

Министерство образования и науки РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района,
Республика Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «06» апреля 20 20 года

«Утверждено»
Директор МБУДО «ЦВР»

/Латипов Р.К.
Приказ № 44/п
от «06» апреля 20 20 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
с использованием дистанционных образовательных технологий
«Картинг»

Направление: техническое
Возраст учащихся: от 8 до 17 лет
Срок реализации программы: апрель-май

Автор-составитель:
Кадиров Рамиль Рафаэлевич,
педагог дополнительного образования

2020 год

1. Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Картинг»
3.	Направленность программы	Техническое творчество
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О., должность	Кадиров Рамиль Рафаэлевич, ПДО
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года 2017-2020гг.
5.2.	Возраст обучающихся	от 8 до 17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий общеразвивающая разноуровневая
5.4.	Цель программы:	Формирование знаний технического творчества средствами обучения вождению и обслуживанию малых транспортных средств во время дистанционного обучения
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень</i> - Приобретение знаний в управлении бескоробочного карта, знаний и умений в техническом обслуживании, регулировке и ремонте карта <i>Базовый уровень</i> - Осознанное усвоение методов подготовки картов к соревнованиям. Умение планировать свою тренировочную и соревновательную деятельность. Развитие чувства коллективизма. Применение своих знаний и навыков в быту. <i>Продвинутый уровень</i> - совершенствование спортивного мастерства вождения карта, развитие мотивации исследовательской, творческой деятельности, стремление к самостоятельной деятельности, а также, подготовка спортсменов - школьников - картингистов высокого класса.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Теоретические</i> – лекции, беседы, дискуссии, самоподготовка по учебникам и пособиям во время дистанционного обучения.

7.	Формы мониторинга результативности	Проведение мониторинга знаний через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
8.	Результативность реализации программы	На время дистанционного обучения мониторинг знаний в форме беседы во время видеоконференций
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа дополнительного образования «Картинг», относится к программе направленности «Техническое».

Программа составлена в соответствии с:

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устава МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положения МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Картинг - это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В нашей стране в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 8-летнего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем. Работая с картом, дети с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов /испытывают, обкатывают свою машину, тренируются и участвуют на ней в соревнованиях/. По окончании школы полученные знания и умения помогут выбрать нужную профессию.

В основу деятельности секции картинга положено освоение техники вождения карта, изучение ПДД и безопасности движения, т.к. анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинства из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились бы более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем, а на дорогах более грамотные пешеходы, способные прогнозировать обстановку на дороге. Кроме освоения техники вождения карта, изучения ПДД и БД в основе деятельности секции лежит постройка гоночных и учебно-развлекательных картов, что дает возможность детям развиваться более разносторонне.

Во время дистанционного обучения, программа «Картинг» предусматривает изучение теории вождения, а также ремонтных работ автомобиля (карта), изучение его устройства и правил эксплуатации, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании».

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;

- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);

- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);

- телеконференция;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);

- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);

- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Данная программа рассчитана на учащихся 1-11 классов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель: развитие позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, ориентирования учащихся на достижение высокого результата в процессе занятий в секции картинга.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Обучающих:

формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;

изучить устройство карта и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС;

овладение техникой вождения карта;

конструирование, изготовление и доводка карта;

изучение правил проведения соревнований по картингу.

Развивающих:

развить умение учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;

совершенствовать спортивное мастерство;

содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;

развивать интерес учащихся к выбранному профилю деятельности;

Воспитательных:

формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;

создавать условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;

мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе.

выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов;

Направленность дополнительной образовательной программы - техническая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Большую роль в формировании личности подростков, адаптации их в современных социальных условиях играют занятия спортом вообще и автоспортом в частности.

В процессе освоения образовательной программы юные автоспортсмены не только достигают значительных спортивных успехов, но и проходят социальную адаптацию, развивают политехнические способности, получают допрофессиональную подготовку в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами. Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии способствуют формированию у юных спортсменов инициативности, активности, заинтересованности в результатах деятельности.

Детское увлечение во взрослой жизни для многих ребят становится основой профессии или хобби для активного образа жизни.

Техническое конструирование и автоспорт как вид спортивно- технической деятельности дает возможность подросткам (юношам) овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности. В процессе конструирования, подготовки к соревнованиям юные спортсмены в полной мере применяют и расширяют знания, полученные в школе, приобретают опыт практической деятельности.

Изучение правил дорожного движения в процессе занятий автоспортом в подростковом возрасте - одна из эффективных мер по обеспечению безопасности на дороге, повышения качества подготовки будущих водителей. Развитие «чувства автомобиля и дороги» позволяет ребятам правильно реагировать в различных ситуациях на дорогах, довести технику управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а также выработать способность интуитивно прогнозировать развитие дорожной ситуации и правильно в ней ориентироваться.

Кроме формирования специальных компетентностей в области деятельности, занятия в детском объединении дают подросткам возможность развить познавательную, информационную, коммуникативную, социальную и организаторскую компетентность.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 8- 17 лет.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, внимание обращается на теоретическую подготовку, подготовку материальной части карта, освоение более совершенной техники вождения, разностороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья, достижения соответствующего уровня работоспособности, совершенствования морально-психологических качеств.

Ожидаемые результаты

Программа предполагает постепенное расширение и углубление спортивных навыков, правильных и осознанных действий в экстремальных ситуациях, возникающих при проведении спортивных состязаний. А также подготовить спортсменов, способных выступать в сборной Балтасинского муниципального района и достойно представлять МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района на соревнованиях по картингу среди учащихся.

Формами подведения итогов реализации программы

Контроль знаний, умений и мастерства обучающихся.

Ожидаемый результат обучения

1. Свободное владение обучающимися специфическими понятиями и терминологией применяющейся в автомобильном спорте.
2. Знание типов спортивных автомобилей, их классификации.

3. Знание правил организации, проведения и судейства соревнований по картингу.
4. Знание основ технического обслуживания и ремонта спортивного автомобиля.

В результате дистанционного обучения в секции «Картинг» воспитанник **должен знать:**

- разделение картов и механизмов на узлы и детали, составные части, их названия и назначение, а также принцип построения конструкции, понятие о двигателе;
- правила дорожного движения;
- порядок оказания первой медицинской помощи;
- правила соревнований по картингу.

Режим и формы занятий: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин.
Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 10 часа в неделю.